

Министерство сельского хозяйства РФ
Мичуринский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ.02. «История»

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Брянск, 2022

БК 74.57

Р 13

Согласована:

Зав. библиотекой

_____ Ильютенко С. Н.

11.05.2022 г.

**Рассмотрена и
рекомендована:**

ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 9
от 11.05.2022 г.

Председатель ЦМК
_____ Савелькина Н.А.

Утверждаю:

Зам. директора по учебной
работе

_____ Панаскина Л.А.

11.05.2022 г.

Р 13

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. «История» / Сост. С. Н. Ильютенко. - Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2022. – 14 с.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация-разработчик: Мичуринский филиал
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Печатается по решению методического совета Мичуринского филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

БК 74.57

© Ильютенко С. Н., 2022
© Мичуринский филиал
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.02. «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие общие (ОК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках рабочей программы дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания.

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------------------------------------|--|--|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. | У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | З 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 05. ОК 06. ОК 09.</p> | <p>У 2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>У 3 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>У 4 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p> | <p>З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>З 3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>З 4 - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>З 5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>З 6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>З 7 - ретроспективный анализ развития отрасли</p> |
|--|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 48 |
| В том числе во взаимодействии с преподавателем | 46 |
| теоретическое обучение | 46 |
| практические занятия | – |
| Из них в форме практической подготовки | – |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент рабочей программы, результаты обучения (освоенные умения и знания) |
|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | 12 | |
| Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. |
| | 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | 2 | |
| | 2. Культурное развитие народов | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Советского Союза и русская культура. | | З 1 |
| | 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | 2 | З 3 З 4 З 5 З 6 З 7 У 2 У 3 У 4 |
| Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. |
| | 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. | 2 | ОК 02. |
| | 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. | 2 | ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. |
| | 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. | 2 | З 1 З 2 З 3 З 4 З 5 З 6 З 7 У 2 У 3 У 4 |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв. | | 36 | |
| Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. |
| | 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. |
| | 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. | 2 | З 1 З 2 З 3 |
| | 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | 2 | З 4 З 5 З 6 З 7 У 1 У 2 |

| | | | |
|---|---|----------|---------------|
| | | | У 3 У 4 |
| Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. |
| | 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. | 2 | ОК 02. |
| | 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. | 2 | ОК 03. |
| | 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | 2 | ОК 04. |
| | | | ОК 05. |
| | | | ОК 06. |
| | | | ОК 09. |
| | | | З 1 |
| | | | З 2 |
| | | | З 3 |
| | | | З 4 |
| | | | З 5 |
| | | | З 6 |
| | | | У 1 |
| | | | У 2 |
| | | | У 3 |
| | | | У 4 |
| Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. |
| | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | 2 | ОК 02. |
| | | | ОК 03. |
| | | | ОК 04. |
| | | | ОК 05. |
| | | | ОК 06. |
| | | | ОК 09. |
| | | | З 1 |
| | | | З 2 |
| | | | З 3 |
| | | | З 4 |
| | | | З 5 |
| | | | З 6 |
| | | | У 1 |
| | | | У 2 |
| | | | У 4 |
| Тема 2.4 Развитие культуры в России. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. |
| | 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | 2 | ОК 02. |
| | 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. | 2 | ОК 03. |
| | 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | 2 | ОК 04. |
| | | | ОК 05. |
| | | | ОК 06. |
| | | | ОК 09. |
| | | | З 1 |
| | | | З 2 |
| | | | З 3 |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | | | З 4 З 5 З 6 З 7 У 1 У 2 У 3 У 4 |
| Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01. |
| | 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | 2 | ОК 02. |
| | 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. | 2 | ОК 03. |
| | 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. | 2 | ОК 04. |
| | 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. | 2 | ОК 05. |
| | | | ОК 06. |
| | | | ОК 09. |
| | | | З 1 |
| | | | З 2 |
| | | | З 3 |
| | | | З 4 |
| | | | З 5 |
| | | | З 6 |
| | | | З 7 |
| | | | У 1 |
| | | | У 2 |
| | | | У 3 |
| | | | У 4 |
| Тема 2.6 Глобализация и ее последствия, международные отношения. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01. |
| | 1. Информационное общество. Глобализация и ее последствия | 2 | ОК 02. |
| | 2. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление | 4 | ОК 03. |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему «Моя оценка развития России на современном этапе» | 2 | ОК 04. |
| | | | ОК 05. |
| | | | ОК 06. |
| | | | ОК 09. |
| | | | З 1 |
| | | | З 2 |
| | | | З 3 |
| | | | З 4 |
| | | | З 5 |
| | | | З 6 |
| | | | З 7 |
| | | | У 1 |
| | | | У 2 |
| | | | У 3 |
| | | | У 4 |

| | | |
|--|--|--|
| | | ОК 01.- 06. ОК 09. З 1-7 У 1-4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | ОК 01.- ОК 06. ОК 09. З 1-3 7 У 1-У 4 |
| Всего: | | 48 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин № 33

Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, доска, трибуна, стенды, портреты исторических деятелей, комплект карт по Новейшей истории, комплект презентаций, схемы, учебные фильмы, экспонаты музейной комнаты, учебно-методический комплекс «История».

Мультимедийный кабинет № 30

Стол и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя. Система 87" ActivBoard 387 Pro Mount DLP на отдельном настенном креплении, ПО ActivInspire (+ встроенные колонки и проектор). Ноутбук (ПЭВМ hp 650 <C5C49EA#ABC> i3 2328M /4/320/ DVD-RW/WiFi/BT/ Win8Pro/15.672,32 кг) с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: Microsoft Windows 7(Контракт №0327100004511000026-45788 от 06.06.2011), LibreOffice(бесплатное\свободно распространяемое), Яндекс Браузер(бесплатное\свободно распространяемое), MathCad Edu(договор 06-1113 от 15.11.2013)

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс История, включающий комплект лекций по дисциплине, учебно-методические пособия: «Методические указания по изучению дисциплины История», «Методические рекомендации по преподаванию дисциплины История», комплекты наглядного материала: портретов исторических деятелей, карт, презентаций, учебных фильмов, опорно-логических схем (в электронном виде и/или на бумажных носителях).

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые ФУМО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники (ОИ):

ОИ 1. Семин, В. П. История России : учебник / Семин В. П. — Москва : КноРус, 2021. — 438 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-03521-4. — URL: <https://book.ru/book/936594>. — Текст : электронный.

ОИ-2. Самыгин, П. С. История : учебник / Самыгин П. С., Шевелев В. Н., Самыгин С. И. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543>. — Текст : электронный.

ОИ 3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/491579>

ОИ-4 История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/491021>

3.2.2. Дополнительные источники (ДИ):

ДИ-1 Бершадская, О. В. Отечественная история в контексте мировой истории. XX век : учебное пособие / Бершадская О. В., Титоренко М. Ф. — Москва : Русайнс, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4365-1722-3. — URL: <https://book.ru/book/935706> . — Текст : электронный.

ДИ-2 Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/493622>

ДИ-3 Сущенко, В. А. Место и роль России в мировой истории : монография / Сущенко В. А. — Москва : Русайнс, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-4365-3398-8. — URL: <https://book.ru/book/935101> . — Текст : электронный.

3.2.3. Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>

И-Р 2. Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств / http://www.rau.su/N1-2_97/009.htm

И-Р 3. История.Ру. История России, всемирная история [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.istorya.ru>. - Дата обращения: 23.02.2022. - Заглавие с экрана

И-Р 4. Всемирная история. [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>. - Дата обращения: 03.02.2022. - Заглавие с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Формы и методы оценки |
|--|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - ретроспективный анализ развития отрасли | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования и т.д. |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития | |

| | |
|--|--|
| экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | |
|--|--|

Критерии оценок:

Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям

Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.

Точность оценки, самооценки выполнения

Соответствие требованиям инструкций, регламентов

Рациональность действий и т.д.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и сформированность общих компетенций.

Технологии формирования общих компетенций

| Код и содержание общих компетенций | Технологии формирования ОК (на учебных занятиях) |
|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных). |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, | Соблюдение норм поведения во время учебных занятий. |

| | |
|--|--|
| <p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям.</p> |